

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))

ПРИКАЗ

26.05.2020

Москва

№ 385/а

Об утверждении и введении в действие Положения о формировании фондов оценочных средств по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена

В соответствии с решением ученого совета университета от 29.04.2020, протокол № 12, приказываю:

1. Утвердить и ввести в действие прилагаемое Положение о формировании фондов оценочных средств по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена.

2. Признать утратившим силу приказ от 28.12.2017 № 916/а «Об утверждении и введении в действие Положения о формировании фондов оценочных средств по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена».

Ректор



А.А. Климов

Приложение

СОГЛАСОВАНО
решением ученого совета университета
от 29.04.2020, протокол № 12

УТВЕРЖДЕНО
приказом РУТ (МИИТ)
от 26.05.2020 № 385/а

ПОЛОЖЕНИЕ
о формировании фондов оценочных средств
по образовательным программам среднего профессионального
образования – программам подготовки специалистов среднего звена

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает основные требования по формированию фондов оценочных средств (далее – ФОС), их содержанию, структуре, порядку оформления, утверждению и хранению в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский университет транспорта» (далее – Университет).

1.2. Нормативной основой разработки фондов оценочных средств являются:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальностям;

приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

локальные нормативные акты Университета.

2. Организационно-методические требования к фондам оценочных средств

2.1. Содержание рабочих программ учебных дисциплин (модулей), практик, текущей и итоговой аттестации должно быть направлено на систематическое установление соответствия между планируемыми и достигнутыми результатами обучения, на систематическое отслеживание, диагностирование, коррекцию процесса обучения. Поэтому для каждого результата обучения по дисциплине (модулю), практике, государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) должны быть определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций, шкалы и процедуры оценивания.

2.2. Фонд оценочных средств (далее – ФОС) – это комплект методических и контрольно-измерительных материалов, оценочных средств, используемых при проведении текущего контроля освоения результатов обучения, промежуточной и итоговой аттестации в целях оценки уровня сформированности компетенций студентов в ходе освоения образовательной программы среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена (далее – ОП). ФОС предназначены для контроля и управления процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных во ФГОС СПО. ФОС являются составной частью ОП.

2.3. Основные характеристики ФОС:

- ФОС являются центральным элементом системы оценивания уровня сформированности компетенций студентов и выпускников на соответствие требованиям ФГОС СПО;

- ФОС систематизируют и обобщают различные аспекты, связанные с оценкой качества образования, уровня сформированности компетенций студентов и выпускников на соответствие требованиям стандарта.

2.4. Виды ФОС:

- ФОС для текущего контроля успеваемости по дисциплинам и междисциплинарным курсам (далее – МДК) в составе профессиональных модулей (далее – ПМ);

- ФОС для промежуточной аттестации по дисциплинам и МДК в составе ПМ;

- ФОС для промежуточной аттестации по ПМ;

- ФОС для ГИА;

- ФОС для промежуточной аттестации по каждому виду практики.

2.5. Задачи ФОС:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных во ФГОС СПО по соответствующей специальности;

- оценка достижений студентов в процессе обучения;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс.

2.6. Функции видов ФОС:

- ФОС для текущего контроля используется для оперативного оценивания успеваемости по итогам изучения раздела (модуля, части) учебной дисциплины и регулярного управления учебной деятельностью студентов (в том числе самостоятельной). Результаты текущего контроля отражаются преподавателем в журналах учебных занятий – в процессе обучения, ведомостях текущей успеваемости - ежемесячно;

- ФОС для промежуточной аттестации студентов по дисциплине (модулю), практике предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины/модуля, прохождения практики в установленной учебным планом форме промежуточной аттестации;

- ФОС для ГИА используется для оценки качества выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы или дипломного проекта) и оценки качества освоения ОП. В ходе государственной итоговой аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО по соответствующей специальности. ГИА должна рассматриваться как демонстрация выпускником способностей и возможностей в профессиональной деятельности.

2.7. Под уровнем сформированности компетенции понимается степень готовности выпускника к решению различных по виду и сложности профессиональных задач, которая достигается в процессе обучения по ОП. Уровень подготовленности студента считается соответствующим требованиям ФГОС СПО, если он демонстрирует способности решать задачи профессиональной деятельности в типовых ситуациях без погрешностей принципиального характера.

2.8. Задача оценивания компетенций студентов в условиях реализации ФГОС СПО решается в структурных подразделениях Университета путем создания ФОС.

ФОС формируется на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (студенты должны иметь равные возможности добиться успеха);
- своевременности (поддержание развивающей обратной связи);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

2.9. При оценивании уровня сформированности компетенций студентов должны создаваться условия максимального приближения к будущей профессиональной деятельности.

2.10. По итогам оценивания следует проводить анализ достижений, подчеркивая как положительные, так и отрицательные индивидуальные и групповые результаты, обозначая пути дальнейшего развития.

2.11. Назначение оценочного средства определяет его использование для измерения уровня достижений студентом установленных результатов обучения по одной теме (разделу) и/или совокупности тем (разделов), дисциплины/практики в целом.

3. Разработка, обновление и хранение ФОС

3.1. Разработка ФОС начинается после определения целей ОП и компетенций выпускников, создания основной профессиональной образовательной программы по специальности – программы подготовки специалистов среднего звена, в том числе: составления учебного плана, разработки рабочих программ, входящих в него дисциплин (модулей)/практик и других элементов ОП.

3.2. При разработке ФОС необходимо соблюдать принцип универсальности – возможность применения оценочных материалов при организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.3. Разработку ФОС для ГИА по специальности среднего профессионального образования, ФОС для промежуточной аттестации

по ПМ и по каждому виду практики осуществляет выпускающая предметно-цикловая комиссия.

3.4. Разработку ФОС для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, осуществляет предметно-цикловая комиссия, за которой закреплена данная дисциплина.

3.5. Ответственность за полную укомплектованность специальности среднего профессионального образования ФОС возлагается на председателя выпускающей предметно-цикловой комиссии.

3.6. ФОС хранятся в методическом кабинете (учебном отделе) структурного подразделения Университета в печатном и электронном виде.

3.7. ФОС подлежат ежегодному обновлению с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, утверждается на заседании предметно-цикловой (учебно-методической) комиссии структурного подразделения Университета, за которой закреплена данная дисциплина/ПМ/практика.

3.8. Периодическая проверка ФОС дисциплин, ПМ, практик и ГИА осуществляется методическим кабинетом (учебным отделом) структурного подразделения, заместителем директора, курирующим учебную работу.

4. Рецензирование, согласование, получение заключения работодателей и утверждение ФОС

4.1. При разработке и утверждении ФОС должно быть обеспечено соответствие его содержания результатам обучения и задачам будущей профессиональной деятельности обучающегося согласно:

- ФГОС СПО по соответствующей специальности;
- ОП и учебному плану;
- рабочей программе учебной дисциплины/ПМ/практики;
- образовательным технологиям, используемым в учебном процессе;
- современным научным представлениям, достижениям науки, техники, технологии, экономики, социальной сферы и культуры.

4.2. При разработке ФОС соблюдаются следующие критерии качества:

- диагностичность целей контроля; соответствие результатов обучения; качество предлагаемых критериев, показателей, индикаторов оценивания;
- полнота и системная организация оценочных материалов, наличие уровней сложности, адаптивные механизмы предъявления, вариативность, обеспечение контроля междисциплинарных связей;

- стимулирование познавательной активности (разнообразие форм заданий, контекстные задания, релевантное и интегрированное оценивание, рефлексия, взаимооценка);
- формирование навыков само - и взаимооценивания;
- использование современных принципов контроля (компетентностный подход, объективность, внешняя оценка, автоматизация процедур и т.п.);
- надежность и валидность результатов контроля;
- данные апробации, качественные показатели заданий, соответствие разрабатываемых материалов целям контроля;
- объем, полнота охвата и оригинальность материалов, в т.ч. результаты собственных научных исследований и т.д.;
- постановка проблемных и перспективных вопросов развития конкретной дисциплины.

4.3. ФОС для текущего контроля успеваемости не подлежит обязательному рецензированию.

4.4. Для рецензирования ФОС для промежуточной аттестации по дисциплинам должны активно привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов).

4.5. ФОС для промежуточной аттестации по каждому виду практики необходимо согласовать с работодателем.

4.6. При формировании ФОС для промежуточной аттестации по ПМ в качестве внештатных экспертов должны активно привлекаться работодатели.

4.7. Утверждение ФОС для промежуточной аттестации по ПМ и ГИА осуществляется только после предварительного положительного заключения работодателей.

4.8. ФОС для текущего контроля успеваемости и для промежуточной аттестации по дисциплинам рассматриваются на заседании ответственной за их разработку предметно-цикловой комиссии структурного подразделения Университета.

4.9. ФОС для промежуточной аттестации по рассматриваются на заседании ответственной за их разработку предметно-цикловой комиссии структурного подразделения, согласовываются заведующим методическим кабинетом (решением учебно-методического совета) и утверждаются заместителем директора, курирующим учебную работу.

4.10. ФОС для промежуточной аттестации по каждому виду практики рассматриваются на заседании ответственной за их разработку предметно-цикловой комиссии структурного подразделения СПО, согласовываются заведующим методическим кабинетом (решением учебно-методического

совета), работодателем и утверждаются заместителем директора, курирующим учебную работу.

4.11. ФОС для промежуточной аттестации по ПМ рассматриваются на заседании ответственной за их разработку предметно-цикловой комиссии структурного подразделения СПО, согласовываются заведующим методическим кабинетом (решением учебно-методического совета) и после получения положительного заключения работодателей утверждаются заместителем директора, курирующим учебную работу.

4.12. ФОС для ГИА рассматриваются на заседании ответственной за их разработку предметно-цикловой комиссии структурного подразделения СПО, согласовываются заведующим методическим кабинетом (решением учебно-методического совета) и после получения положительного заключения работодателей утверждаются директором структурного подразделения Университета.